

Exemple de rapport d'observation

2 mai 2023 : Presley, Elvis (88 ans, secondaire 3)

Lançait le ballon à travers le carré de sable alors que des plus petits jouaient dedans

Benoit, Bertholet (admin)

Interventions :

- * Avertissement verbal à l'élève
- * Lettre d'excuse

Fréquence : Ce comportement a été noté 1 fois depuis le début de l'année.

Communication : **X** aucune

École : École Saint-Laurent

Code de vie : Respect des autres : Choix de jeu inadéquat/non-sécuritaire

Lors de moments libres, que ce soit sur la cour d'école, dans la classe, il arrive parfois que nous ayons de superbes idées de jeux. Tant mieux si nous pouvons le faire, mais il faut s'assurer que celui-ci permette aux autres amis de faire aussi des jeux de manière approprié et sécuritaire.

Description de l'observation par l'adulte

Ce qui a été fait auprès de l'enfant, ou demandé à l'enfant

Si vous recevez le rapport par courriel, il est possible qu'il soit écrit « Aucune », car il n'y a pas eu d'autres communications de la part de l'école que ce rapport. Il est possible que l'enseignant vous appelle et ne vous envoie pas ce rapport.

Explication concernant les attentes de l'école et pourquoi le comportement a été souligné. Ceci n'est pas personnalisé à chaque envoi, il est donc possible que l'explication soit plus large puisque nous regroupons certains comportements dans les mêmes catégories

Quoi faire lorsque je reçois un rapport d'observation?

L'école vous envoie le rapport d'observation afin de vous informer. Selon la gravité de la situation, vous pouvez en discuter avec votre enfant afin de valider sa compréhension, revenir sur les attentes de l'école pour le vivre-ensemble et l'encourager dans son défi. Toutefois, il n'y a pas d'attente à ce que des conséquences soient données à la maison relativement à ce que nous envoyons. Nous avons, en tant qu'équipe-école, fait un suivi et fait des interventions avec l'enfant et il n'est pas nécessaire qu'il soit sanctionné à la maison. Si toutefois nous sentons que l'élève n'a pas compris ou que la situation est grave et que nous croyons important qu'un suivi se fasse à la maison, nous vous en ferons part.

Chers parents,

D'ici la fin de l'année, nous mettrons à l'essai un nouveau système de communication avec les parents afin de souligner les bons coups et défis des élèves. Celui-ci se nomme le baromètre comportemental. Puisqu'il s'agit d'un projet-pilote, voici les grandes lignes des moyens de communications avec l'école.

Gestion de classe au quotidien

Les titulaires continueront à utiliser leur plateforme personnelle (par exemple Classcraft, À petits pas...) relativement à leur gestion de classe au quotidien,

Défis et bons coups des élèves

Les autres intervenants de l'école utiliseront le baromètre pour souligner des défis ou bons coups de l'élève. La titulaire peut aussi s'en servir pour mentionner des défis importants, qui dépassent la gestion de classe habituelle. Par exemple :

- Un élève qui parle sans lever la main, un message ne partira pas à la maison. Toutefois, si le même élève a été averti à de nombreuses reprises dans la journée et n'a pas collaboré du tout, il est possible que l'enseignante indique le défi dans le baromètre.
- Un élève qui court en éducation physique ou à la récréation pourrait recevoir une observation s'il est dangereux et ne fait pas attention aux amis.
- *En pièce jointe, vous trouverez un exemple de rapport d'observation.*

Qui contacter en cas d'inquiétudes pédagogiques ou pour informer de situations particulières?

Nous vous invitons à contacter la titulaire de votre enfant. Une séparation, une naissance à venir, un ennui de santé, ceci peut rendre votre enfant moins disponible aux apprentissages. Il n'est pas nécessaire d'avoir tous les détails, le simple fait d'être conscient que l'enfant vit une situation particulière peut nous aider à être attentif et à soutenir l'élève au besoin.

Qui contacter en cas d'inquiétudes sur des dynamiques d'élèves inadéquates ou sur l'intégration sociale de votre enfant?

Nous vous invitons à contacter la direction, qui pourra faire le suivi en vérifiant auprès des élèves et intervenants concernés.

Et voilà, nous vous rappelons qu'il s'agit d'un projet-pilote, nous aurons sûrement des ajustements à faire. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires constructifs sur l'outil! Nous espérons que celui-ci nous permettra d'être plus efficace